SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
PARVULOS A

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ***CAJAS MAJICAS***

FECHA: 14- 04- 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO







CONTEXTO;

Al realizar esta experiencia con las niñas y los niños, sentí una profunda conexión con su mundo interior. Las cajas mágicas se convirtieron en portales a su imaginación: camas que invitaban al descanso del alma, castillos donde eran reyes y reinas de sus propias historias, escondites que resguardaban secretos y ensartes que despertaban la precisión y la alegría del descubrimiento. Fue hermoso ver cómo cada niño y niña se apropiaba del espacio con tanta libertad y emoción. Me conmovió su capacidad de transformar lo simple en extraordinario, y comprendí, una vez más, que cuando les brindamos oportunidades para crear, explorar y jugar, también les estamos dando la posibilidad de ser ellos mismos plenamente. Esta experiencia me recordó por qué elegí ser docente: por esos momentos en que los ojos brillan, las risas brotan y el aprendizaje nace desde el corazón.

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
PARVULOS A

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: *RUEDO LA PELOTA*

FECHA: 07 -04- 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO





CONTEXTO;

Al observar a los niños y niñas ubicados uno frente al otro, me sentí profundamente motivada al ver cómo, a través del juego, lograban establecer contacto visual, esperar turnos y coordinar movimientos. Esta experiencia me permitió identificar sus fortalezas en la interacción social y en la motricidad gruesa, especialmente en aquellos que ya tienen mayor control de su cuerpo. También noté que algunos niños necesitaban más apoyo para mantener la atención o coordinar sus movimientos, por lo que propicié un ambiente de paciencia y acompañamiento cercano. Esta experiencia reafirmó la importancia del juego como herramienta para fortalecer vínculos y habilidades motoras básicas.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ***BAJO DEL MAR***

FECHA: 10- 04 - 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO:

Esta experiencia me permitió ver a los niños y niñas sumergirse en el juego simbólico con una gran capacidad de imaginación. Sentí alegría al ver cómo cada uno creaba su propia historia mientras pescaba los pompones. Fue un espacio valioso para identificar quiénes se sienten cómodos en el juego libre y quiénes requieren más guía o estímulos visuales y verbales. Acompañé de cerca a aquellos niños más tímidos o distraídos, invitándolos a participar con frases motivadoras y gestos de entusiasmo. Descubrí fortalezas en el desarrollo del lenguaje, la creatividad y la motricidad fina, y reforcé la confianza en quienes dudaban de sus propias capacidades.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ***HOY ES EL DIA DE SER UN CHEF***

FECHA: 11/ 04/ 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO




CONTEXTO:

Esta experiencia fue especialmente significativa para mí como docente, porque vi a los niños y niñas asumir roles con entusiasmo, experimentar con los alimentos y mostrar gran autonomía. Me conmovió ver cómo, al vestirse de chefs, asumían una actitud de responsabilidad y alegría por lo que hacían. Observé fortalezas en la coordinación, la toma de decisiones y el disfrute de crear. También identifiqué a quienes aún requerían ayuda para ensartar los ingredientes o seguir instrucciones, y estuve allí para guiarlos con cariño, respetando sus ritmos. Esta experiencia me recordó el poder del juego simbólico para trabajar hábitos, emociones y la autoestima de los más pequeños.

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
PARVULOS A

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **"ESTACION DE LA CREATIVIDAD, CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y LA NATURALEZA"**

FECHA: 21 -04- 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO;

La Profesional fortalece su rol como mediadora activa entre las niñas, los niños y su entorno, al promover la sensibilidad, el respeto y el cuidado por la vida. A través del contacto directo con la tierra, las semillas y el proceso de siembra, la profesional genera un espacio significativo para la exploración, donde los niños desarrollan habilidades científicas como la observación, la formulación de hipótesis y el seguimiento de procesos, mientras se fomenta una conexión emocional con la naturaleza.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **MEDIOS DE COMUNICACIÓN Tecnológicos**

FECHA: -23- 04 - 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO:

La P.A.P.I potencia su creatividad y capacidad de innovación al integrar el uso de tecnologías reales con la elaboración de medios tecnológicos a partir de materiales reciclables. Esta experiencia promueve aprendizajes significativos al acercar a los niños y niñas al mundo tecnológico de forma lúdica y crítica, despertando su curiosidad, imaginación y conciencia ambiental, al tiempo que se estimula el trabajo colaborativo y la resolución de problemas.

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
PARVULOS A

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ***MAÑANA DE DACTILOPINTURA***

FECHA: 31 03 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO;

A través de la dactilopintura, observé cómo los niños y niñas se expresaban libremente, exploraban texturas y colores, y fortalecían su motricidad fina, lo que me permitió valorar aún más la importancia del arte como medio de comunicación en la infancia

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ***RINCON DE LOS DISFRACES***

FECHA: 01 04 20252025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO:

En la experiencia de **títeres y disfraces**, fue gratificante ver cómo el juego simbólico despertó su creatividad, espontaneidad y habilidades comunicativas, fortaleciendo la confianza y participación activa del grupo.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ***¿Y SI JUGAMOS CON TITERES Y DISFRACES?***
FECHA: 03/ 02/ 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO	CONTEXTO:
	En esta experiencia las niñas y los niños reafirmaron el valor del juego, el arte y la literatura como herramientas fundamentales para el desarrollo integral y como motor de alegría en el proceso educativo.

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
PARVULOS A

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ***A VER QUE ENCOTRAMOS***

FECHA: 28 -04- 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO





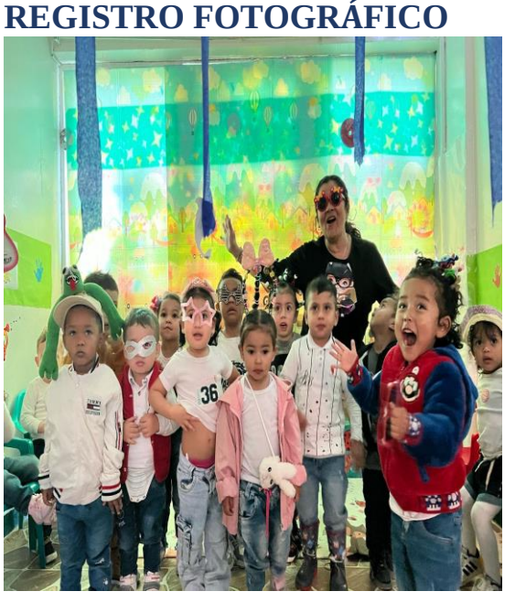
CONTEXTO;

Sentí un gran impacto en esta experiencia con las niñas y los niños, también pude observar una profunda conexión con su mundo interior. Cuando buscaban en las cajas evidencie que estas se convirtieron en portales a su imaginación, escondites que resguardaban secretos y ensartes que despertaban la precisión y la alegría del descubrimiento. Fue hermoso ver cómo cada niño y niña se apropiaba del espacio con tanta libertad y emoción. Me conmovió su capacidad de transformar lo simple en extraordinario, y comprendí, una vez más, que cuando les brindamos oportunidades para crear, explorar y jugar, también les estamos dando la posibilidad de ser ellos mismos plenamente. Esta experiencia me recordó por qué elegí ser docente: por esos momentos en que los ojos brillan, las risas brotan y el aprendizaje nace desde el corazón.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ***CHIQUITECA MÁGICA DEL DÍA DEL NIÑO***

FECHA: 30- 04 - 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO:

Como P.A.P.I, viví con profunda alegría y emoción la experiencia de la chiquitica mágica. Ver a las niñas y los niños llegar con sus peinados locos y gafas divertidas, llenos de entusiasmo, risas y creatividad, fue realmente conmovedor. Sentí que cada uno expresaba su personalidad con libertad y autenticidad, y me llenó el corazón observar cómo disfrutaban sin temor a ser juzgados, compartiendo momentos de baile, juego y alegría. Esta experiencia me recordó la importancia de crear espacios mágicos donde el juego y la imaginación sean protagonistas del aprendizaje. Me sentí agradecida de poder ser parte de sus sonrisas, de su entusiasmo y de ese brillo especial en los ojos que solo se ve cuando los niños se sienten felices y seguros. Fue una jornada que reforzó mi compromiso con la educación desde el amor, la diversión y el respeto por la individualidad de cada uno.

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
PARVULOS A

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:

FECHA: 28 -04- 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO;

La P.A.P.I pudo observar cómo los niños y niñas **exploraban activamente con sus sentidos**. En el caso de las burbujas y el juego de los materiales que caen, se aprecia una **reacción emocional inmediata**: risas, sorpresa, incluso momentos de duda o emoción, lo cual es indicativo del desarrollo de la percepción sensorial y de la autorregulación emocional en las niñas y los niños.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA
FECHA: 30- 04 - 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO:

Al realizar la tarjeta del Día de la Madre, los niños tuvieron la oportunidad de **expresar sus emociones, vínculos afectivos y creatividad en las niñas y los niños**. La docente pudo notar cómo cada niño interpretaba y representaba a su madre de forma única, desarrollando además su motricidad fina y el lenguaje simbólico.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA
FECHA: 30- 04 - 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO:

Durante el juego con el aro forrado de vinipel y materiales que caen, la docente observó sus reflejos también cómo se fortalecía el **trabajo colaborativo, la espera de turnos y la coordinación motriz**. Esta experiencia también promovió en las niñas y los niños la confianza, ya que debían cerrar los ojos o dejar que algo les cayera encima sin ver, lo que estimula tanto el juego simbólico como la capacidad de confiar en el entorno.





SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
PARVULOS A

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "TRAZOS DE COLORES EN EL SUELO"
FECHA: 12 05 20252025

REGISTRO FOTOGRÁFICO	CONTEXTO;
	La profesional sintió una profunda alegría al observar cómo cada niño y niña expresaba libremente su creatividad y emociones a través del arte. Verlos trazar con entusiasmo sobre el piso, compartir ideas y disfrutar del proceso, le confirmó la importancia de brindar espacios amplios y abiertos para el desarrollo de la motricidad fina y la imaginación.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: BUEN USO DEL AGUA

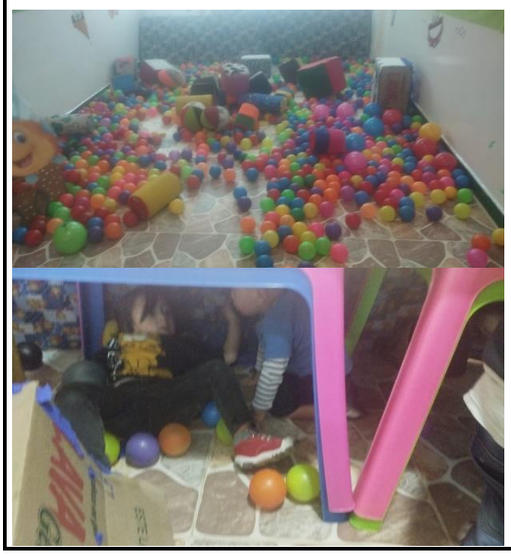
FECHA: 14-05-2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO	CONTEXTO;
	La profesional experimentó una gran satisfacción al notar cómo los niños y niñas se conectaban con la importancia del cuidado del medio ambiente. Observar su dedicación al regar con responsabilidad y al decorar con esmero la gota de agua, la hizo sentir orgullosa de estar sembrando conciencia ambiental desde la primera infancia.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: AVENTURA ENTRE PELOTAS DE COLORES
FECHA: 16- 05 - 2025





REGISTRO FOTOGRÁFICO	CONTEXTO;
	Durante esta experiencia, la profesional sintió entusiasmo y emoción al ver a los niños y niñas disfrutar del movimiento, el juego libre y la exploración del espacio. Fue impactante para ella ver cómo cooperaban entre ellos, se desafiaban físicamente con alegría y demostraban gran iniciativa al transformar los materiales en escenarios de aventura.

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
PARVULOS A

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ***CREANDO CON PLASTILINA***

FECHA: 19- 05- 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO




CONTEXTO;

Esta experiencia con las niñas y los niños, sentí una profunda conexión con su mundo interior a la creatividad. Fue hermoso ver cómo cada niño y niña se apropiaba del espacio con tanta libertad y emoción donde crearon a su fantasía e imaginación. Me conmovió su capacidad de transformar lo simple en extraordinario colocarle nombre, y comprendí, una vez más, que cuando les brindamos oportunidades para crear, explorar y jugar, también les estamos dando la posibilidad de ser ellos mismos plenamente. Esta experiencia me recordó por qué elegí ser docente: por esos momentos en que los ojos brillan, las risas brotan, que feliz soy apoyando a las niñas y a los niños a ser artistas

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ***DISFRASES***

FECHA: 22- 05- 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO




CONTEXTO;

Al realizar esta experiencia con las niñas y los niños, sentí una profunda conexión con su mundo interior. Los cuentos y los disfraces se convirtieron en portales para su imaginación: invitaban al descanso de la fantasía, creando historias, piratas que resguardaban secretos y vestuarios que despertaban la alegría del descubrimiento. Fue hermoso ver cómo cada niño y niña se apropiaba del espacio con tanta libertad y emoción. Me conmovió su capacidad de transformar lo simple en extraordinario, y comprendí, una vez más, que cuando les brindamos oportunidades para crear, explorar y jugar, también les estamos dando la posibilidad de ser ellos mismos plenamente. Esta experiencia me recordó por qué elegí ser docente: por esos momentos en que los ojos brillan, las risas brotan y el aprendizaje nace desde el corazón.

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
PARVULOS A

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ***SOY FELIZ LANZANDO PELOTAS DE COLORE***
FECHA: 24-06-2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO;

El día de hoy al observar a los niños y niñas ubicados uno frente al otro, me sentí profundamente motivada al ver cómo, a través del juego, lograban establecer contacto visual, esperar turnos y coordinar movimientos. Esta experiencia me permitió identificar sus fortalezas en la interacción social y en la motricidad gruesa, especialmente en aquellos que ya tienen mayor control de su cuerpo. También noté que algunos niños necesitaban más apoyo para mantener la atención o coordinar sus movimientos, por lo que propicié un ambiente de paciencia y acompañamiento cercano. Esta experiencia reafirmó la importancia del juego como herramienta para fortalecer vínculos y habilidades motoras básicas.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DIA DE LA SALUD

FECHA: 25- 06- 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO





CONTEXTO:

En esta experiencia como profesional me permitió ver a los niños y niñas sumergirse en el juego simbólico con una gran capacidad de imaginación. Sentí alegría al ver cómo cada uno creaba su propia historia mientras pescaba los pompones. Fue un espacio valioso para identificar quiénes se sienten cómodos en el juego libre y quiénes requieren más guía o estímulos visuales y verbales. Acompañé de cerca a aquellos niños más tímidos o distraídos, invitándolos a participar con frases motivadoras y gestos de entusiasmo. Descubrí fortalezas en el desarrollo del lenguaje, la creatividad y la motricidad fina, y reforcé la confianza en quienes dudaban de sus propias capacidades impulsándolos a lograrlo con motivacion.

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
PARVULOS A

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CREANDO CON PLASTILINA

FECHA: 03 -05-2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO	CONTEXTO;
	El uso de la plastilina permitió a los niños y niñas expresar su creatividad e imaginación, al crear figuras y formas según sus intereses y experiencias. Esta actividad también contribuyó al desarrollo de la motricidad fina, al manipular y moldear la plastilina con sus manos, fortaleciendo los músculos necesarios para tareas futuras como la escritura. Además, al compartir sus creaciones con los demás, se promovió la comunicación y el lenguaje, al describir lo que habían hecho y escuchar las ideas de sus compañeros. Esta experiencia también brindó un espacio para la expresión emocional, permitiendo a los niños y niñas canalizar sus sentimientos a través del arte.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: COMO NOS LLAMAMOS

FECHA: 05-05- 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO	CONTEXTO;
	Esta experiencia permitió a los niños y niñas reconocerse a sí mismos y a sus compañeros, fortaleciendo su sentido de identidad y pertenencia al grupo. Al observar sus propias fotos y las de los demás, los pequeños expresaron y señalaron quiénes eran, lo que promovió el desarrollo de habilidades sociales y emocionales al compartir y escuchar las experiencias de sus compañeros. Además, esta experiencia fomentó la autoestima y el respeto por la diversidad, al valorar las diferencias y similitudes entre ellos.

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
PARVULOS A

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: SOY FELIZ LANZANDO PELOTAS

FECHA: 10- 06 - 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO





CONTEXTO;

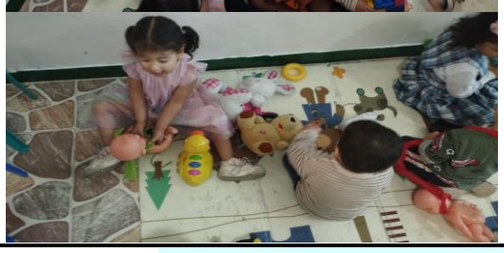
La docente observó con satisfacción cómo las niñas y los niños fortalecieron su coordinación motriz gruesa al lanzar, atrapar y perseguir pelotas, promoviendo el desarrollo físico de manera divertida. Además, notó una mayor participación espontánea, risas compartidas y trabajo en equipo, lo que generó un ambiente de juego activo y colaborativo.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: *ESTOS SON NUESROS JUGUETES*

FECHA: - 11-06- 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO





CONTEXTO;

Durante esta experiencia, la docente evidenció cómo los niños se expresaron con entusiasmo al presentar sus juguetes, desarrollando habilidades comunicativas y fortaleciendo la confianza en sí mismos. Fue impactante ver cómo esta actividad fortaleció los vínculos afectivos entre compañeros al compartir sus gustos y respetar las elecciones de los demás.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: *VAMOS A LEER LO QUE NOS GUSTA*

FECHA: 12- 06- 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO	CONTEXTO;
	Al permitir que eligieran el cuento, la docente pudo notar un incremento en el interés por la lectura y la autonomía de los niños al tomar decisiones. Se generaron momentos significativos de atención, escucha activa y reflexión, lo cual enriqueció la experiencia de aprendizaje y fortaleció el amor por los libros desde la primera infancia.

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
PARVULOS A

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ESTACIONES DE LOS SENTIDOS

FECHA: 16 -06-2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO;

La profesional evidenció cómo la exploración sensorial a través de diferentes texturas permitió a las niñas y los niños activar su curiosidad, expresar emociones y descubrir el entorno con mayor atención. Fue impactante observar cómo, a través del tacto, los párvulos A lograron identificar superficies suaves, ásperas, rugosas y blandas, verbalizando algunas sensaciones y gesticulando con espontaneidad. Esta experiencia enriqueció la comunicación no verbal, fortaleció el vínculo con el medio físico y generó espacios de juego tranquilo y significativo.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PELOTAS DE CAUCHO

FECHA: 17-06- 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO;

Durante esta experiencia, la PAPI notó con alegría cómo las niñas y los niños disfrutaron del movimiento libre, lanzando, rodando y recogiendo pelotas de manera activa. Más allá del ejercicio físico, se promovieron habilidades sociales importantes: compartieron los objetos, esperaron turnos y se animaron mutuamente. Fue una vivencia enriquecedora que fortaleció la autonomía, el trabajo colaborativo y la alegría por el juego colectivo, reflejando avances en su desarrollo motriz y socioemocional.

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
PARVULOS A

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ***SOY FELIZ LANZANDO PELOTAS DE COLORE***
FECHA: 24-06-2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO;

El día de hoy al observar a los niños y niñas ubicados uno frente al otro, me sentí profundamente motivada al ver cómo, a través del juego, lograban establecer contacto visual, esperar turnos y coordinar movimientos. Esta experiencia me permitió identificar sus fortalezas en la interacción social y en la motricidad gruesa, especialmente en aquellos que ya tienen mayor control de su cuerpo. También noté que algunos niños necesitaban más apoyo para mantener la atención o coordinar sus movimientos, por lo que propicié un ambiente de paciencia y acompañamiento cercano. Esta experiencia reafirmó la importancia del juego como herramienta para fortalecer vínculos y habilidades motoras básicas.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DIA DE LA SALUD

FECHA: 25- 06- 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO





CONTEXTO:

En esta experiencia como profesional me permitió ver a los niños y niñas sumergirse en el juego simbólico con una gran capacidad de imaginación. Sentí alegría al ver cómo cada uno creaba su propia historia mientras pescaba los pompones. Fue un espacio valioso para identificar quiénes se sienten cómodos en el juego libre y quiénes requieren más guía o estímulos visuales y verbales. Acompañé de cerca a aquellos niños más tímidos o distraídos, invitándolos a participar con frases motivadoras y gestos de entusiasmo. Descubrí fortalezas en el desarrollo del lenguaje, la creatividad y la motricidad fina, y reforcé la confianza en quienes dudaban de sus propias capacidades impulsándolos a lograrlo con motivacion.